

검바위초등학교 4학년 1반

				크리귀포	<u> 등악교 4악년 1만</u>	
	1월4일(월)	1월5일(화)	1월6일(수)	1월7일(목)	1월8일(금)	
출석확인			<u>♣등교 전 매일</u> 학생건강상태 자가진단 설			
개인수저·물통지참	문에 참여해야 합니다.(설문문자 URL주 소 가면 설문참여하기)	문에 참여해야 합니다.(설문문자 URL주 소 가면 설문참여하기)	문에 참여해야 합니다.(설문문자 URL주 소 가면 설문참여하기)	문에 참여해야 합니다.(설문문자 URL주 소 가면 설문참여하기)	설문에 참여해야 합니다.(설문문자 URL주소 가면 설문참여하기)	
37.5도이상등교불가)						
	국어	국어	체육	과학	국어	
				E □0] cd≈ii/0 /0)	<4학년 국어정리>	
1교시		<4학년 국어정리>	★준비운동,균형잡기 영상 5분까지←	5. 물의 여행(8/8) ☞ 물의 여행 정리하기	1학기부터 2학기	
(9:00-9:40)	시를 읽고 느낌 표현하기	1학기부터 2학기 내용까지	click(누르기) ★수건챌린지 1:50~7:40 ←click(누	☞실관 60~61 정리하기	내용까지 전체적으로	
		전체적으로 정리합니다.	르기) 준비물 : 수건 1개	<u>☞[유튜브-물의 여행을 정리해 볼</u> 까요?] 시청하며 실관 60~61 보충	정리합니다.	
		내가 만든 이야기		하여 정리하기		
	 학습공책에 노랫말 바꾸기	<u>네가 만든 이야기</u>		☞실관 62~63 확인문제 풀기	<u>사전은 내 친구</u>	
자기주도학 습활동	를 이용하여 시를 읽은 느	회의를 해요	균형잡기 양쪽 다 골고루 수건챌린지 천천히 5회 이상도전	(동영상 참조하여 채점하기)		
교과서	낌을 표현해 봅시다. 282~285쪽	<u> 커크를 해표</u>		실관 60~63	<u>이런 제안 어때요</u>	
亚坦八	수학(ZOOM)	수학	수학(ZOOM)	수학	창체	
	구락(ZOOM)	丁 当	구락(ZOOM)	, ,	ÖN	
2교시		수학인임 84~85쪽 풀이		<u>수학익힘 88~89쪽 풀이</u>		
(9:45-10:25)		<u> </u>		<생각수학>	<안전교육>	
(0.10.10.20)	대각선을 알아볼까요	모양민들기를 해 볼까요	모양채우기를해볼까요	다각형의 각의 크기를	심폐소생술 교육	
		<u> </u>		알아볼까요		
	124~125쪽	교과서 뒤쪽에 있는 준비물10	128~129쪽			
자기주도학습활동		교과서 뒤쪽에 있는 준비물10 번을 이용해서 모양 만들기를 해 봅시다. 수학익힘 86~87쪽		생각수학을 먼저 해결한 후 에 영상을 봅니다.	심폐소생술의 단계를	
		풀어오세요.		에 항경을 합니다.	학습 공책에 적어봅시다.	
교과서		126~127쪽		130~131쪽		
	사회	사회	사회	국어	미술	
071				김밥 영상1	10. 붓으로 쓰는 글씨	
3교시	일상생활에서 나타나는 편견과	편견과 차별을 해결할	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을	<u>김밥 영상2</u>	<u> </u>	
(10:30-11:10)	차별을 살펴봅시다(2/2)	방법을 토의해 봅시다	<u>만들기 위한 도덕을</u> 알아봅시다	<u>김밥 영상3</u> 김밥 영상4	<u>쓰기</u> (1/2)←click(누르기)	
				기반 여사도	(31초~4분 11초)	
				<u> </u>		
					▶동영상을_따라서 연습하기	
	여사이 무으에 다치며 나 하스	127쪽에 편견과 차별을	 129쪽 - 우리 주변에서 쓰이는	익어나 익윽 생각하며	▶동영상을 따라서 연습하기 ▶판본체 '우리강산' 쓰기 ▶판본체 '모두하나'쓰기(교	
자기주도학 습활동	영상의 물음에 답하면서 학습 영상을 시청합니다.	127쪽에 편견과 차별을 없애는 우리 학급 규칙을 마들어 보시다	 129쪽 - 우리 주변에서 쓰이는 편견과 차별의 말을 배려와 조주의 말로 고쳐 볶시다	일어난 일을 생각하며 김밥을 봄시다.	▶동영상을 따라서 연습하기 ▶판본체 '우리강산'쓰기 ▶판본체 '모두하나'쓰기(교 과서 59쪽 참고)->제일 잘 쓴 글씨 사진 찍어서 선생님	
자기주도학 습활동		127쪽에 편견과 차별을 없애는 우리 학급 규칙을 만들어 봅시다.	129쪽 - 우리 주변에서 쓰이는 편견과 차별의 말을 배려와 존중의 말로 고쳐 봅시다.	일어난 일을 생각하며 김밥을 봅시다.	▶동영상을 따라서 연습하기 ▶판본체 '우리강산' 쓰기 ▶판본체 '우리강산' 쓰기 ▶판본체 '무도하나'쓰기(교 과서 59쪽 참고)-게일 잘 쓴 글씨 사진 찍어서 선생님 께 제출	
자기주도학 습활 동 교과서		127쪽에 편견과 차별을 없애는 우리 학급 규칙을 만들어 봅시다. 125~127쪽	129쪽 - 우리 주변에서 쓰이는 편견과 차별의 말을 배려와 존중의 말로 고쳐 봅시다.	일어난 일을 생각하며 김밥을 봅시다. 287쪽	▶동영상을 따라서 면습하기 ▶판본체 우리당산 쓰기 ▶판본체 무로하나'쓰기(교 과서 59쪽 참고)→제일 잘 쓴 글씨 사진 찍어서 선생님 께 제출 ▶붓글씨 세트 등교일 제출!	
	영상을 시청합니다.	만들어 봅시다.	손숭의 말로 고쳐 몹시다.		▶ 人글씨 새그 등표를 새울!	
교과서	영상을 시청합니다. 122~124쪽	만들어 봅시다. 125~127쪽	손숭의 말로 고쳐 봅시다. 128~130쪽	287쪽	59쪽	
교과서 4교시	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기]	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8)	287쪽 국어	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀	
교과서	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭 '걸리버 여행기' 이야기를 듣고	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기] [Sing]> 클릭	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) ☑물의 순환을 이용해 물 모으는	287쪽	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀 '우리강산, 모두하나'	
교과서 4교시	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기]	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) □물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기 □[유튜브 물의 순환을 이용해 물	287쪽 국어 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀 '우리강산, 모두하나' 쓰기 (2/2)-동영상 없음	
교과서 4교시	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭 '걸리버 여행기' 이야기를 듣고	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기] [Sing]> 클릭	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) □물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기	287쪽 국어 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀 '우리강산, 모두하나' 쓰기 (2/2)-동영상 없음	
교과서 4교시	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭 '걸리버 여행기' 이야기를 듣고 다양한 활동 하기	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기] [Sing]> 클릭 레몬트리 노래 익히기	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) □물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기 □[유튜브 물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기] □일관 59쪽 해결하기	287쪽 국어 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀 '우리강산, 모두하나' 쓰기 (2/2)-동영상 없음	
교과서 4교시 (11:15-11:55)	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭 '걸리버 여행기' 이야기를 듣고	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기] [Sing]> 클릭	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) □물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기 □=(유튜브-물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기	287쪽 국어 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기	59쪽 미술 10. 붓으로 쓰는 글씨 굽은획을 익혀 '우리강산, 모두하나' 쓰기 (2/2)-동영상 없음	
교과서 4교시 (11:15-11:55)	영상을 시청합니다. 122~124쪽 영어 Story Time> 클릭 '걸리버 여행기' 이야기를 듣고 다양한 활동 하기	만들어 봅시다. 125~127쪽 영어 [영어 노래 배우기] [Sing]> 클릭 레몬트리 노래 익히기	손송의 말로 고쳐 몹시다. 128~130쪽 과학 5. 물의 여행(6~7/8) □물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기 □[유튜브 물의 순환을 이용해 물 모으는 장치 설계하기] □일관 59쪽 해결하기	287쪽 국어 이야기를 보고 내용에 대한 생각 나누기	59쪽 미술 이 기술 기술 기술 기술 기상	

- ♠ 매일(월~금) 아침 9시 전까지 <건강상태 자가진단-교육부 어플> 아침 9시 전까지 자가진단을 실시해야 합니다.
- ♠ 월, 수요일 10:00에 zoom을 이용하여 우리반 화상(얼굴 보는) 수업을 하고 있습니다.

□ 학년말 방학 학습 꾸러미 배부 계획

· 유의사항 : 보조가방 지참, 학년 시간 지키기, 열·감기증상이 있는 학생은 담임선생님께 연락드리기

ㆍ장 소: 각반 교실

가정 통신

날 짜 1.11(월) 1.12(화) 1.13 (수) 비고 시 간 종업·졸업식 (원격) 09:10~09:50 10:00~10:40 종업·졸업식 (원격) 종업·졸업식운영 10:50~11:30 : 별도 안내 4학년 남자 11:40~12:20 13:00~13:40 4학년 여자

2	2020년	월	일	오늘도	 : 건강하	·고 알	차게	생활하기		● 부모님	확인 (인)
				☑ 오	늘 나의	하투	는 는				
□건? □준 ⁶		:았어요. 를 잘했어요.				□양치 □예절	바	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밑	날을 썼어요		
□학 □역혈		·업을 모두 들었 한 가지 이상 .)	.	□습관 □과제		마트폰을 약속한 제를 잘 해결했(사용했어요	
□식/		한 가지 이성 . ! 먹었어요.	도와드셨어요	Ĺ,		□출석		제들 걸 해결됐 라인 교실에 출			
	·	*	무엇어	대해	공부했	는지	간단	하게 정리	해요.		
	차시	과목					공부현	한 내용			
학	1차시										
습	2차시										
내 용	3차시										
정	4차시										
리	5차시										
	6차시										
2	2020년	<u>월</u>	일	오늘도	 - 건강하	·고 알	차게	생활하기		●부모님	확인 (인)
2	2020년	월	일		 건강하 늘 나의			생활하기		₱부모님	확인 (인)
	강 아프지 않	 :았어요.	일			하루 □양치	부는 식	사 후 양치를 했	냈어요.		확인 (인)
□건3 □준 ^년	강 아프지 않	:았어요. 를 잘했어요.				하투 □양치 □예절	<u>는</u> 식 바	사 후 양치를 <u>했</u> 른 말과 고운 밀	냈어요. 날을 썼어요	2.	
	장 아프지 않 비 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을	:았어요. 를 잘했어요. 업을 모두 들었 한 가지 이상 .	 것어요.	☑ 오		하루 □양치	는 식 바 스	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했(냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요.	2.	
□건? □준! □학(아프지 않 네 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을	:았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	스 식 바 스 과 온	사 후 양치를 혔 른 말과 고운 밑 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
୍ର ଅଧିକ ଆଜୁନ ଆଜୁନ ଆଜୁନ	 강 아프지 않 네 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을 사 골고루 질	았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
୍ର ଅଧିକ ଆନ୍ତର୍ଜ ଆବର୍ଷ ଆବର୍ଷ	아프지 않 네 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을	:았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 혔 른 말과 고운 밑 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
୍ର ଅଧିକ ଆଜୁନ ଆଜୁନ ଆଜୁନ	 강 아프지 않 네 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을 사 골고루 질	았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
ା ଅଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆଧିକ ଆ	자 아프지 않 네 수업 준비 습 온라인 수 할 집안일을 사 골고루 질	았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
□건경 □준년 □학년 □역경 □식기		았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
□건경 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	
□건경 □전경 □역됩 □역되 □ 식기 학 습 내용		았어요. 를 잘했어요. :업을 모두 들었 한 가지 이상 . ! 먹었어요.		교 오	늘 나의 : :	하루 □양치 □예절 □습관 □과제 □출석	는 식 바 스 과 온 간단	사 후 양치를 했 른 말과 고운 밀 마트폰을 약속한 제를 잘 해결했 라인 교실에 출 하게 정리	냈어요. 날을 썼어요 난 만큼만 / 어요. 석했어요.	2.	